

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN (AAT) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN** : Al Quran Hadist  
**KELAS/FASE** : X/E  
**ALOKASI WAKTU** : 90 Menit

**BENTUK SOAL** : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)  
**JUMLAH SOAL** : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

**A. KISI – KISI SOAL**

No .	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KEL AS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	<b>Menganalisis Q.S. al-Anfal/8: 72, Q.S al Hujurat/49 : 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri, prasangka baik, dan persaudaraan</b>	Disajikan tabel arti perkata Q.S. al-Anfal/8: 72 tentang kontrol diri, peserta didik dapat mengartikan perkata yang sesuai	E/X/S2	<b>C1</b>
		Disajikan narasi isi ayat Al-Quran tertentu, peserta didik dapat memilih isi yang sesuai dengan kandungan Q.S. al-Hujurat/49: 12 tentang prasangka baik	E/X/S2	<b>C5</b>
		Disajikan petikan hadis riwayat Malik tentang larangan berprasangka buruk yang belum sempurna, peserta didik dapat menemukan petikan hadis yang sesuai	E/X/S2	<b>C4</b>
		Disajikan petikan hadis riwayat Al-Bukhary dan Muslim tentang <i>ukhuwah</i> tanpa tanda baca, peserta didik dapat memilih petikan hadis dengan tanda baca yang sesuai	E/X/S2	<b>C5</b>
2	<b>Membaca Q.S al Hujurat/49 : 10 dan 12 sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i></b>	Disajikan kutipan Q.S. al-Hujurat/49: 12 tentang prasangka baik, bergaris bawah, peserta didik dapat memperjelas cara membaca hukum bacaan bergaris bawah yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
3	<b>Menyajikan hubungan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) sesuai dengan pesan Q.S. al-Anfal/8: 72, al- Hujurat/49: 10 dan 12, serta hadits terkait.</b>	Disajikan kutipan Q.S. al-Hujurat/49: 10 tentang ukhuwah , peserta didik dapat menampilkan contoh perilaku yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
		Disajikan narasi tentang <i>ukhuwwah islamiyyah</i> , peserta didik dapat menghubungkan arti kata dengan petikan Q.S. al-Hujurat/49: 10 yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
4	<b>Menganalisis makna Q.S al Baqarah/2 : 30, Q.S adz dzariyat/51: 56 dan Q.S an Nahl/16: 78 tentang kedudukan manusia sebagai <i>Abdullah</i> dan</b>	Disajikan tabel arti perkata Q.S. al-Baqarah/2: 30 tentang tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi, peserta didik dapat mengartikan perkata yang sesuai	E/X/S2	<b>C2</b>
		Disajikan pasangan arti perkata dan kutipan Q.S.adz- Dzariyat/51: 56 tentang manusia sebagai Abdullah, peserta didik dapat mengartikan pasangan yang sesuai	E/X/S2	<b>C2</b>

	<i>khalifatullah fil ardh</i>	Disajikan petikan Q.S. al-Baqarah/2: 30 tentang tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi, peserta didik dapat menyimpulkan isi ayat yang sesuai	E/X/S2	<b>C4</b>
5	<b>Membaca Q.S al Baqarah/2 : 30, Q.S adz dzariyat/51: 56 dan Q.S an Nahl/16: 78 tentang kedudukan manusia sebagai Abdullah dan khalifatullah fil ardh serta hadis terkait</b>	Disajikan petikan Q.S. al-Baqarah/2: 30 tentang tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi, tanpa tanda baca, peserta didik dapat memilih petikan Q.S. al-Baqarah/2: 30 dengan tanda baca yang sesuai	E/X/S2	<b>C5</b>
		Disajikan cara membaca hukum bacaan Q.S. an-Nahl/16: 78 tentang anugrah potensi yang di miliki manusia untuk menjalankan misi kehidupan sebagai hamba dan khalifah, peserta didik dapat dapat memilih kutipan ayat yang sesuai	E/X/S2	<b>C5</b>
5	<b>Menyajikan hubungan antara kandungan Q.S. al- Baqarah/2: 30 dengan Q.S. adz-Dzariyat/51: 56 dan Q.S. an-Nahl/16: 78 tentang kedudukan manusia sebagai ‘abdullah dan khalifatullah fil ardh serta hadits terkait</b>	Disajikan kutipan Q.S. an-Nahl/16: 78 tentang anugrah potensi yang di miliki manusia untuk menjalankan misi kehidupan sebagai hamba dan khalifah, peserta didik dapat menampilkan contoh perilaku yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
		Disajikan narasi tentang <i>khalifatullah fil ardh</i> , peserta didik dapat menghubungkan dengan petikan ayat Al-Quran yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
		Disajikan petikan hadis riwayat <i>Muttafaqun ‘alaihi</i> tentang kepemimpinan, peserta didik dapat menghubungkan dengan contoh perilaku yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
6	<b>Menganalisis Q.S. al-Isra’/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24: 2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina serta hadits terkait</b>	Disajikan pasangan arti perkata dan kutipan <i>Q.S. an-Nur/24: 2</i> tentang hukuman pelaku pergaulan bebas dan zina peserta didik dapat memilih pasangan yang sesuai	E/X/S2	<b>C5</b>
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Isra’/17: 32</i> tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, peserta didik dapat mengartikan secara keseluruhan yang sesuai	E/X/S2	<b>C2</b>
		Disajikan petikan <i>Q.S. al-Isra’/17: 32</i> bergaris bawah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, peserta didik dapat memperjelas cara membaca hukum bacaan bergaris bawah yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
		Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menyusunnya menjadi terjemah hadis Riwayat <i>at-Tirmidzi dan Ahmad</i> tentang larangan pergaulan bebas	E/X/S2	<b>C6</b>
7	<b>Membaca Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf</b>	Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Isra’/17: 32</i> tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina bergaris bawah, peserta didik dapat memilih cara membaca hukum bacaan petikan ayat bergaris bawah yang sesuai	E/X/S2	<b>C5</b>
		Disajikan cara membaca hukum bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan yang sesuai	E/X/S2	<b>C1</b>
		Disajikan petikan <i>Q.S. al-Isra’/17: 32</i> bergaris bawah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, peserta didik dapat memperjelas cara membaca hukum bacaan bergaris bawah yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
		Disajikan petikan hadis riwayat <i>at-Tirmidzi dan Ahmad</i> tentang larangan pergaulan bebas tanpa tanda baca, peserta didik dapat memilih petikan dengan tanda baca yang sesuai	E/X/S2	<b>C5</b>
		Disajikan petikan hadis riwayat <i>at-Tirmidzi dan Ahmad</i> tentang larangan pergaulan bebas yang belum sempurna, peserta didik dapat mengidentifikasi	E/X/S2	<b>C1</b>

		petikan kata untuk melengkapi hadits yang sesuai		
		Disajikan cara membaca hukum bacaan tertentu, peserta didik menentukan hukum bacaan yang sesuai	E/X/S2	C3
8	<b>Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (<i>fahisyah</i>) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (<i>saa-a sabila</i>) sesuai pesan <i>Q.S. al-Isra'/17: 32</i>, dan <i>Q.S. an-Nur/24: 2</i> serta hadits terkait</b>	Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menghubungkan isi yang sesuai dengan kandungan hadis riwayat <i>at-Tirmidzi dan Ahmad</i>	E/X/S2	<b>C6</b>
		Disajikan hikmah larangan zina sesuai kandungan <i>Q.S. al-Isra'/17: 32</i> , peserta didik dapat memilih hikmah yang sesuai	E/X/S2	<b>C5</b>
		Disajikan narasi kandungan hadis riwayat <i>Ahmad</i> tentang larangan pergaulan bebas, peserta didik dapat menghubungkan dengan petikan hadis yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
		Disajikan petikan <i>Q.S. an-Nur/24: 2</i> tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina yang belum sempurna, peserta didik dapat mengidentifikasi petikan kata untuk melengkapi <i>Q.S. an-Nur/24: 2</i> yang sesuai	E/X/S2	<b>C1</b>
		Disajikan petikan <i>at-Tirmidzi dan Ahmad</i> tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, peserta didik dapat menghubungkan dengan contoh perilaku yang sesuai	E/X/S2	<b>C6</b>
9	<b>Menganalisis <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> dan <i>Q.S. Ali-Imron/3:104</i> tentang strategi berdakwah serta hadits terkait</b>	Disajikan pasangan arti perkata dan kutipan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> tentang strategi berdakwah, peserta didik dapat memilih pasangan yang sesuai	E/X/S2	C5
		Disajikan tabel arti perkata <i>Q.S. Ali-Imron/3:104</i> tentang perintah dalam berdakwah, peserta didik dapat memilih arti perkata yang sesuai	E/X/S2	C5
		Disajikan petikan hadits riwayat <i>Muslim</i> yang bergaris bawah tentang strategi berdakwah, peserta didik dapat mengartikan kutipan yang sesuai	E/X/S2	C2
		Disajikan narasi isi ayat Al-Quran tertentu, peserta didik dapat memilih isi yang sesuai dengan kandungan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> tentang strategi berdakwah	E/X/S2	C5
		Disajikan petikan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> tentang strategi berdakwah, peserta didik dapat memilih petikan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> dengan tanda baca yang sesuai	E/X/S2	C5
		Disajikan beberapa lafadz dari petikan <i>Q.S. Ali-Imron : 104</i> tentang perintah dalam berdakwah, peserta didik dapat menyusunnya dengan benar	E/X/S2	C6
		Disajikan petikan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> tentang strategi berdakwah yang bergaris bawah, peserta didik dapat memperjelas cara membaca hukum bacaan bergaris bawah yang sesuai	E/X/S2	C6
		Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menyusunnya menjadi terjemah <i>Q.S. Ali-Imron ayat 104</i> dengan benar	E/X/S2	C6
10	<b>Membaca <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> dan <i>Q.S. Ali-Imron/3:104</i> serta hadits terkait sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf</b>	Disajikan cara membaca hukum bacaan tertentu, peserta didik menyimpulkan hukum bacaan yang sesuai	E/X/S2	C4
		Disajikan cara membaca hukum bacaan tertentu, peserta didik dapat menunjukkan kutipan ayat yang sesuai	E/X/S2	C1

		Disajikan ilustrasi cara membaca hukum bacaan pada kutipan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> , siswa dapat mengevaluasi ilustrasi tersebut	E/X/S2	C5
		Disajikan tabel tentang hukum bacaan dan contohnya didalam surat <i>Q.S. Ali-Imron/3:104</i> , siswa dapat memasangkan pasangan yang benar	E/X/S2	C1
		Disajikan petikan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> tentang strategi berdakwah yang belum sempurna, peserta didik dapat mengidentifikasi kata untuk melengkapi petikan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> yang sesuai	E/X/S2	C1
		Disajikan petikan <i>Q.S. Ali-Imron/3:104</i> tentang perintah berdakwah, peserta didik dapat menghubungkan dengan contoh perilaku yang sesuai	E/X/S2	C6
		Disajikan narasi tentang metode dakwah dengan memberi nasehat yang baik, peserta didik dapat menampilkan petikan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> yang sesuai	E/X/S2	C6
		Disajikan narasi tentang cara merubah kemunkaran, peserta didik dapat menghubungkan dengan petikan hadits riwayat <i>Muslim</i> yang sesuai	E/X/S2	C6
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> yang bergaris bawah, siswa dapat memperjelas cara membaca hukum bacaan dengan benar	E/X/S2	C6
11	<b>Menyajikan keterkaitan hidayah dengan strategi berdakwah sesuai pesan <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i> dan <i>Q.S. Ali-Imron/3:104</i> serta hadits terkait</b>	Disajikan beberapa contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menghubungkan dengan contoh perilaku yang sesuai dengan cara bedakwah menurut <i>Q.S. an-Nahl/16: 125</i>	E/X/S2	C6
		Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang memilih sikap menyeru dalam kebaikan <i>Q.S. Ali-Imron/3:104</i>	E/X/S2	C5
		Disajikan kutipan <i>Q.S. Ali-Imron/3:104</i> , siswa dapat menampilkan bentuk pengamalan terhadap ayat tersebut	E/X/S2	C6

Yogyakarta, 8 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	7	Jumlah:  LOTS: 12 HOTS: 38
Level C2	:	4	
Level C3	:	1	
Level C4	:	3	
Level C5	:	14	
Level C6	:	21	